

**СХВАЛЕНО:**  
педагогічною радою  
від 29.04.2021  
Введено в дію  
наказ директора  
від 29.04.2021 №23-ос

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про внутрішню систему забезпечення якості освіти**

**ДНЗ № 25 ЦРД «Малюк»**

## Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої та управлінської діяльності в ДНЗ №25 ЦРД «Малюк»

### Стратегія (політика) внутрішньої системи забезпечення якості освіти

**Місія ДНЗ №25 ЦРД «Малюк»** – створювати умови для саморозвитку дитини, розвитку її життєвої компетентності, формування ціннісних орієнтирів, відкритого ставлення до оточуючих людей та здорового способу життя.

Для здійснення місії та реалізації Стратегії розвитку ДНЗ №25 ЦРД «Малюк» пріоритетними є: безперервне професійне вдосконалення педагогів, упровадження в практику роботи ДНЗ сучасних інноваційних педагогічних технологій, методик, авторських програм, удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази.

**Візія ДНЗ №25 ЦРД «Малюк»** - дошкільний навчальний заклад з сучасною матеріально-технічною та навчально-методичною базою, який об'єднує педагогічних та інших працівників ДНЗ, батьків, громадськість, для створення сприятливого розвиваючого середовища, для впровадження державних стандартів дошкільної освіти, всебічного розвитку здорової особистості, забезпечує професійне зростання педагогів та служить територіальній громаді м.Чернівців.

**Мета ДНЗ №25 ЦРД «Малюк»** - створення умов для здобуття вихованцями якісної дошкільної освіти відповідно до їхніх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних і фізичних особливостей, культурних потреб, формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Для досягнення мети передбачає реалізацію таких **завдань**:

- створити сучасне освітнє середовище для оптимального розвитку кожного вихованця;
- забезпечити умови постійного професійного зростання та самореалізації педагогів;
- організувати якісний освітній процес, зокрема для дітей з особливими освітніми потребами;
- сприяти розвитку партнерських відносин всіх учасників освітнього процесу.

#### **Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти:**

- забезпечення матеріально-технічних умов закладу, безпеки перебування в закладі всіх учасників освітнього процесу, моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища, оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- моніторинг рівня знань, умінь і навичок дітей, розроблення рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за виконанням планів та освітньої програми, створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня

педагогічних працівників, використання сучасних та інноваційних методичних підходів до проведення занять, дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;

- удосконалення управлінських процесів в закладі на основі принципів людиноцентризму, партнерства, лідерства та інноваційності.

Для відстеження ефективності функціонування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі здійснюється самооцінювання освітніх і управлінських процесів. За результатами самооцінювання формується річний звіт про якість освітньої та управлінської діяльності закладу освіти, відповідно до якого ухвалюється внесення змін до перспективного (стратегічного) та річного планів роботи, освітньої програми тощо.

### ***Процедури формування компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освіти***

Самооцінювання здійснюватися за моделлю:

Щорічне самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також періодичне комплексне самооцінювання перед щорічним звітуванням керівника ЗДО.

До самооцінювання залучаються адміністрація, соціально-психологічна служба, окремі педагогічні працівники закладу, батьки, працівники управління освіти Чернівецької міської ради тощо.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ДНЗ №25 ЦРД «Малюк» є гнучкою: за результатами щорічного аналізу за рішенням педагогічної ради до системи можуть вноситися зміни.

### ***Напрями внутрішньої системи забезпечення якості освіти***

Внутрішня система забезпечення якості освіти ДНЗ №25 ЦРД «Малюк» спрямована на реалізацію візії та місії закладу і формується за такими напрямками:

- Освітнє середовище закладу дошкільної освіти.
- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.
- Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти.
- Управлінські процеси закладу дошкільної освіти.

### ***Методи та інструменти самооцінювання***

<b><i>Методи</i></b>	<b><i>Інструменти</i></b>
<b><i>Опитування:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетування учасників освітнього процесу (медичних та педагогічних працівників, працівників закладу освіти, батьків);</li></ul>	Анкети педагогів, батьків, медичних працівників, працівників закладу освіти  Перелік питань для інтерв'ю з

<ul style="list-style-type: none"> <li>• індивідуальне інтерв'ю (з педагогічними працівниками);</li> <li>• фокус-групи (з батьками, педагогами).</li> </ul> <p><b>Вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, перспективне та календарне планування педагогів, зміст перспективного (стратегічного) плану.</li> </ul> <p><b>Спостереження:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за станом освітнього середовища;</li> <li>• проведенням спеціально організованих форм освітнього процесу;</li> <li>• самостійної діяльності дітей тощо.</li> </ul> <p><b>Аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатів вивчення освітнього середовища;</li> <li>• результатів моніторингу рівня знань, умінь і навичок дітей;</li> <li>• кількісно-якісного кваліфікаційного складу педагогічних працівників тощо;</li> <li>• ефективності роботи адміністрації закладу.</li> </ul>	<p>педагогічними працівниками, працівниками закладу освіти.</p> <p>Форма вивчення документації</p> <p>Форми спостереження за станом освітнього середовища, проведенням спеціально організованих форм освітнього процесу, самостійної діяльності дітей.</p> <p>Аналітичні звіти</p>
---	--