

**Результати самооцінювання  
за напрямом оцінювання “Освітнє середовище закладу дошкільної освіти”  
в ЗДО №25 “Малюк” за 2021/2022н.р.**

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
<p>1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці</p>	<p>Територія закладу є безпечною та комфортною для розвитку, виховання та навчання дітей. Прогулянкові майданчики покриті травою. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельні матеріали та опале листя. Тіньові навіси присутні у 8 групових майданчиках із 11. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Територія закладу безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: обладнання справне, відсутні ями, дерева і кущі та рослини з колючками та отруйними плодами. По території закладу безперешкодно можна рухатися, прохід без порогів, сходів, є можливість проїзду візком. Спортивний майданчик потребує оновлення. Пісочниця присутня тільки на одному прогулянковому майданчику. Територія закладу освіти огорожена по периметру, хоча в деяких місцях потребує ремонту</p> <p>Приміщення закладу загалом є безпечним та комфортним для здобувачів дошкільної освіти, а також недоступне для несанкційного доступу сторонніх осіб. Всі приміщення закладу, коридори, чисті та охайні. Коридор одного корпусу потребує ремонту. Групові осередки для дітей раннього віку 2 груп розташовані на першому місці і забезпечені окремими входами. Одна група на другому поверсі. Групові осередки кожної групи ізольовані від решти. Стан приміщень відповідають вимогам безпеки. Наявна можливість вільного та зручного переміщення в групових осередках та користуванні меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Проте висота столів та стільців не регулюється.</p> <p>Спостереження за освітнім середовищем виявило, що в закладі освіти забезпечуються належні санітарно-гігієнічні та безпечні умови. Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає вимогам. Заклад обладнаний мережами господарсько-питним водопостачанням, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції. Заклад забезпечений як холодною так і гарячою водою. Всі приміщення утримуються в порядку і чистоті. Вологе прибирання здійснюється щоденно у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог з використанням</p>

дезінфікуючих засобів.

Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей. Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Спальні обладнані ліжками з постільною білизною. Туалетні кімнати обладнані вішалки для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Проте туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток тільки в одній групі. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. В туалетних кімнатах груп раннього віку наявні місця для горщиків. Меблі у всіх вікових групах підібрані відповідно до зросту. У закладі наявні зали для музичних та фізкультурних занять, логопедичний кібінет, методичний кабінет, кабінет англійської мови. Обладнання основних приміщень закладу відповідає зросту та віку дітей.

Працівники закладу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Педагоги утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечують наявність вільного доступу до всіх виходів. Вихід із приміщень групових осередків вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації. В коридорах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки.

У закладі дошкільної освіти створені умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти. Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку. Також тут наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви. Поруч із харчоблоком розміщений графік видачі їжі який завірений керівником. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп. В закладі забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену воду в індивідуальній чашці). Харчування дітей здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Відр, каструлі, ополонки у групах виміряні і відповідано промарковані. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пощерблений посуд та емальований з пошкодженою емлію. Кількість столового посуду у групах відповідає кількості дітей за списком. Працівники груп у чистому санітарному одязі доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

У ЗДО створено умови для формування культурно-

	<p>гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. За дітьми закрвплено постійне місце за столом. Проте розмір стола та стільців не завжди відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. Дітей привчають: мити руки, використовувати туалетний папар, користуватися індивідуальними рушниками. Дітей привчають сидіти за столом правильно., користуватися столовими приборами. Проте не всі гуупи використовують ножі. З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу, сервірувати столи і збирати використаний посуд.</p> <p>У ЗДО забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна медична допомога. Функціонує у закладі медичний кабінет. В ньому наявне обладнання медичного спрямування для надання невідкладної медичної допомоги. У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги. Також вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму. Начвний ізолятор, розміщений на першому поверсі. У закладі проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи. Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень. В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу. В ЗДО наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти.</p>
<p>1.2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>У закладі освіти розроблено та оприлюднено на сайті план заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування), порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування). Випадків булінгу не зафіксовано, звернення щодо булінгу відсутні. Анкетування педагогів показало що 87,5 % педагогів вважають що так в закладі освіти виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, ішних форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів та у разі надається психологічна підтримка, 12,5% вважають переважно так. Опитування батьків показали що переважна більшість батьків підтвердили проведення заходів щодо попередження дискримінації, насилля - 72,4% вважають так, 26% переважно так, 1% переважно ні.</p> <p>За результатами анкетування 100% педагогів цілком</p>

	<p>задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти; 76,8% батьків вважають - так, що освітнє середовище закладу безпечне і психологічно комфортне 23.2% вважають - переважно так.</p> <p>В закладі вся ділова документація ведеться систематично щодо будь яких проявів булінгу.</p>
1.3.Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	<p>У ЗДО відсутня ресурсна кімната. Корекційно-розвиткові заняття проводяться в кабінеті практичного психолога, вчителя логопеда, групових приміщеннях, які мають потрібні дидактичні засоби для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>Заклад забезпечений 3 асистентами вихователя, практичним психологом, вчителями-логопедами. У закладі функціонують 2 групи з інклюзивним навчанням. Розроблені індивідуальні програми розвитку дітей та індивідуальні навчальні плани, створено команди психолого-педагогічного супроводу. Згідно з планом роботи команди психолого - педагогічного супроводу проводяться засідання за участі батьків, всі матеріали проведення фіксуються у протоколах. З спостереженнями за освітній процесом в інклюзивних групах, видно, що асистенти вихователів завжди у групі з дітьми з ООП, підтримують та мотивують дітей до роботи, допомагають у засвоєнні навчального матеріалу, використовують різні і способи подання нового матеріалу та канали сприйняття (візуальний, слуховий, тактильний), до виконання нових завдань залучають дітей поступово.</p> <p>Освітнє середовище ЗДО спрямоване на реалізацію завдань ДСДО. Предметно-просторове розвивальне середовище закладу відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей.</p>

**Рівні оцінювання:**

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	достатній
1.2.	достатній
1.3.	достатній
<b>За напрямом 1“Освітнє середовище закладу дошкільної освіти” - достатній</b>	

Директор



Лариса ІВАНЧИК